

# VIDEO INSTRUCTIONS

Thank you for joining our effort to speak out against Bill C-39! Below you will find instructions for how to make, edit, and send us your video. The videos will be posted on @cangrads4nature accounts across multiple social media platforms.

[Example videos](#)

[How do I make a video?](#)

[Instructions for short videos \(duration: max 30 seconds\):](#)

[Instructions for science-focused one-minute videos:](#)

[Formatting](#)

[Tips](#)

[Send us your video](#)

[Questions?](#)

## Who can join this campaign?

All early career scientists with ties to Canada (particularly students and postdocs), whether domestic or international, are welcome to join this campaign. Thanks for joining in!!

## Example videos

[Here](#)

## How do I make a video?

*We are accepting videos that follow one of two formats:*

- (1) **Short:** fun, attention-grabbing (<30 seconds)
- (2) **One-minute:** Educational, informative, science-focused calls to action (1 min max.).

Instructions for short videos (duration: max 30 seconds):

Say one of the following scripts (or come up with your own) while outside! Have fun with it, be creative with your setting, camera angles, etc. Feel free to move around and be silly/have fun. Some ideas: hiking in a forest or grassland, biking on gravel paths, swimming/floating/paddle boarding in a lake, fishing in a boat. See example videos that we have made [here](#)!

\* In the following scripts italicized phrase is customizable and capital letters denote emphasis

**Script 1:** “Hey there, I’m a *PhD student at Simon Fraser University*, and [*I’m concerned about the proposed legislation in Bill C-39 OR I just emailed my MP*] because the Canadian government is prioritizing economic development over the health of our ecosystems. If you’re concerned too, visit our link in bio to take action.”

\*italicized phrase is customizable

**Script 2:** Bill C-39 is supposed to make building pipelines and mines easier by significantly weakening environmental regulations, which means putting views like this at risk” \*pans or zooms out to a view of beautiful nature scenery\*.

**Script 3:** “Can we normalize prioritizing economic prosperity AND preservation of the natural environment? Sincerely a *PhD student at UBC who doesn’t support habitat destruction for short-term economic gain that many Canadians won’t even benefit from.*”

**Script 4** (An iteration of the “this place needs a Costco/ Walmart/ McDonalds/parking lot” video format. Film this with a friend):

“Hey, you know what this place needs...?”

(\*say at the same time\*): “An industrial megaproject that the federal government fast-tracks to get approved at the expense of proper environmental regulation and consultation of Indigenous peoples only for short-term economic gains that many Canadians may never directly benefit from?”

omg ha-ha you get me!!” (\*Giggles\*).

(\*then suddenly deadpan\*): “Ya but like seriously, they’re planning to do that...”

Instructions for science-focused one-minute videos:

**IMPORTANT:** Our messaging must be nuanced and *remain true to what's actually been proposed* to be truly effective. In your video, you can emphasize that we understand the economic value of infrastructure, but some of the policies suggested in the proposal would significantly weaken existing environmental regulations, as pointed out in a [response letter by CSEE](#). We want to communicate that bureaucratic inefficiencies can be reduced without harming the environment. Focusing on what's important in infrastructure planning *includes* an accurate assessment of environmental impact.

Suggested talking points:

- Describe the species/ecosystems you work on OR an interesting central theme of your research (be brief! And start with an interesting image if possible)
- Who you are (your University affiliation and status- e.g., MSc, PhD, Postdoc)
- What services these species/ecosystems provide or why they are important in other ways (if this is relevant to your research).
- Why would your study system/species be at risk by major projects (find a list [here](#) and a map [here](#)) OR what *specifically* do you find concerning about Bill C-39
- Ask your MP (use their name!!) to amplify the concerns raised - find your MP [here](#)
- Call to action (contact your MP, sign petitions, etc.)

See examples from other researchers [here](#)!

Requirements for all videos:

**All videos should refrain from using explicitly partisan language.**

### Formatting

- Video format: Vertical
- Do not use copyrighted images or music
- Film using the highest quality (phone) camera available to you
- Film your face if you are comfortable, but no pressure (videos are more impactful with a personal touch)
- Include images/videos of species/landscapes you talk about (you can film yourself outside if you are in the field!)
- Ideally videos should start with something beautiful (view of a landscape, organism, etc.) to be eye-catching
- We would love to have both French and English videos (whichever language you are most comfortable in is great!)
- If posting from your own account: Tag MP, Prime minister office, political parties, CSEE, other science societies

### Tips

- Avoid jargon
- Address your MP by name, or mention that you yourself are calling them/writing them a letter to express your concern
- Film as many takes as you like until you are satisfied with the video
- Emphasize the beauty and importance of your study system/nature in general
- Stay positive (e.g. “We need to strengthen environmental impact assessments...” or “We need to protect species at risk...”) rather than pessimistic
- But be assertive, and get to the point of what you want to communicate!

### Video submission

Option 1. Videos can be submitted [through this form](#)

Choosing this option helps us to edit posts for consistency, such as adding subtitles, and to maintain good standing with the algorithm by timing our posts daily. This option ensures that we can screen

videos to ensure that they follow our guidelines, and it also allows us to add to both our instagram and tiktok pages. Please choose this option, if you'd be happy for us to post using the info provided in the submission form.

**Option 2. You can directly post videos to your account while adding @cangrads4nature as a collaborator**

Choosing this option allows you to create a final, post-ready version of the video, and set the caption and other finishing touches yourself. Please choose this option if you have read our guidelines carefully and would prefer to do all of the editing of the video. [Check this video](#) for instructions on how to add a collaborator to a post on Instagram. Bear in mind that there may be a wait (1-2 days) for us to 'accept' the post, and for it to be posted on both of our pages.

## **Who is my MP (Member of Parliament)?**

Find your MP [here](#), and while you're at it, send them a letter or give them a call to express your concern about the discussion paper.

## **Questions?**

If you have questions or would like to be more directly involved in this campaign, please fill out [this form](#).

# Campagne vidéo menée par des étudiant.e.s de la SCEE

Nous vous remercions de vous joindre à notre effort pour nous opposer à Loi C-39! Vous trouverez ci-dessous les instructions pour réaliser, modifier et nous envoyer votre vidéo. Les vidéos seront publiées sur les comptes @cangrads4nature de plusieurs plateformes de réseaux sociaux.

[Exemples de vidéos](#)

[Comment faire une vidéo?](#)

[Instructions pour les courtes vidéos \(durée : 30 secondes max.\) :](#)

[Instructions pour les vidéos d'une minute axées sur la science :](#)

[Formatage](#)

[Conseils](#)

[Envoyez-nous votre vidéo](#)

[Questions?](#)

## Qui peut joindre cette campagne?

Tous les scientifiques en début de carrière ayant des liens avec le Canada (en particulier les étudiant.e.s et les postdoctorant.e.s), qu'ils soient nationaux ou internationaux, sont les bienvenus à se joindre à cette campagne.

Merci de vous joindre à nous!!

## Exemples de vidéos

[Ici](#)

## Comment faire une vidéo?

*Nous acceptons les vidéos qui suivent l'un des deux formats suivants :*

- (1) **Court** : amusant, accrocheur (<30 secondes)
- (2) **Une minute** : éducatif, informatif, appels à l'action axés sur la science (1 minute max.).

Instructions pour les courtes vidéos (durée : 30 secondes max.) :

Dites l'un des textes suivants (ou inventez le vôtre) lorsque vous êtes dehors! Amusez-vous, soyez créatif.ve.s avec votre environnement, vos angles de caméra, etc. N'hésitez pas à bouger, à être farfelu.e.s ou à vous amuser. Quelques idées : randonnée dans une forêt ou une prairie, vélo sur des chemins de gravier, natation/flottaison/planche à pagaie dans un lac, pêche en bateau.

Voir les exemples de vidéos que nous avons faites [ici](#)!

\* Dans les scripts suivants, la phrase en italique est personnalisable et les majuscules indiquent l'emphase

**Script 1** : « Salut, je suis *un(e) étudiant(e) au doctorat à l'Université Simon Fraser* et [*je suis préoccupé(e) par la proposition législative contenue dans Loi C-39 OU je viens d'envoyer un courriel à mon député.e]* car le gouvernement canadien donne la priorité au développement économique plutôt qu'à la santé de nos écosystèmes. Si vous êtes également préoccupé(e), visitez notre lien dans la bio pour agir. »

**Script 2** : « Loi C-39 facilite la construction de pipelines et de mines en affaiblissant considérablement les règlements environnementaux, ce qui signifie mettre des vues comme celle-ci en danger » \*panoramique ou zoom sur une vue d'un beau paysage naturel\*.

**Script 3** : « Pouvons-nous normaliser le fait de donner la priorité à la prospérité économique ET à la préservation de l'environnement naturel? Sincèrement *un(e) étudiant(e) au doctorat à l'UBC qui ne soutient pas la destruction d'habitat pour un gain économique à court terme dont de nombreux Canadiens ne bénéficieront même pas.* »

**Script 4** (Une itération du format vidéo « cet endroit a besoin d'un Costco/ Walmart/ McDonalds/stationnement ». Filmez ceci avec un(e) ami(e)) :

« Hé, tu sais ce dont cet endroit a besoin...? » (\*dites en même temps\*) : « Un mégaprojet industriel que le gouvernement fédéral accélère pour qu'il soit approuvé au détriment d'une réglementation environnementale appropriée et de la consultation des peuples autochtones, et ce, uniquement pour des gains économiques à court terme dont de nombreux Canadiens pourraient ne jamais bénéficier directement? ha-ha tu me comprends!! » (\*Rires\*).

(\*puis soudainement avec un ton impassible\*) : « Oui, mais sérieusement, ils prévoient de faire ça... »

Instructions pour les vidéos d'une minute axées sur la science :

**IMPORTANT :** Notre message doit être nuancé et *rester fidèle à ce qui a été réellement proposé* pour être vraiment efficace. Dans votre vidéo, vous pouvez souligner que nous comprenons la valeur économique des infrastructures, mais que certaines des politiques suggérées dans la proposition affaibliraient considérablement les règlements environnementaux existants, comme l'indique une [lettre de réponse de la SCEE](#). Nous voulons communiquer que les inefficacités bureaucratiques peuvent être réduites sans nuire à l'environnement. Mettre l'accent sur ce qui est important dans la planification des infrastructures *inclut* une évaluation précise de l'impact environnemental.

Points de discussion suggérés :

- Décrivez les espèces/écosystèmes sur lesquels vous travaillez OU un thème central intéressant de votre recherche (soyez bref! Et commencez avec une image intéressante si possible)
- Qui vous êtes (votre affiliation universitaire et votre statut - par exemple, M. Sc., Ph. D., Postdoc)
- Quels services ces espèces/écosystèmes fournissent ou pourquoi ils sont importants d'une autre manière (si cela est pertinent pour votre recherche).
- Pourquoi votre système d'étude/espèce serait-il en danger à cause de grands projets (trouvez une liste [ici](#) et une carte [ici](#)) OU qu'est-ce qui vous préoccupe *spécifiquement* dans Loi C-39
- Demandez à votre député (utilisez son nom!!) d'amplifier les préoccupations soulevées - trouvez votre député [ici](#)
- Appel à l'action (contactez votre député, signez des pétitions, etc.)

Voir des exemples d'autres chercheur.euse.s [ici](#)!

Exigences pour toutes les vidéos :

Toutes les vidéos doivent s'abstenir d'utiliser un langage explicitement partisan.

Formatage

- Format vidéo : vertical
- N'utilisez pas d'images ou de musique protégées par des droits d'auteur

- Filmez en utilisant la caméra (de téléphone) de la plus haute qualité dont vous disposez
- Filmez votre visage si vous êtes à l'aise, mais aucune pression (les vidéos ont plus d'impact avec une touche personnelle)
- Incluez des images/vidéos des espèces/paysages dont vous parlez (vous pouvez vous filmer à l'extérieur si vous êtes sur le terrain!)
- Idéalement, les vidéos devraient commencer par quelque chose de beau (vue d'un paysage, d'un organisme, etc.) pour attirer l'attention
- Nous aimerions avoir des vidéos en français et en anglais (la langue dans laquelle vous êtes le plus à l'aise est la meilleure!)
- Si vous publiez à partir de votre propre compte : identifiez le/la député.e, le bureau du Premier ministre, les partis politiques, la [SCEE](#), les autres sociétés scientifiques

### Conseils

- Évitez le jargon
- Adressez-vous à votre député.e par son nom, ou mentionnez que vous l'appellez/lui écrivez une lettre pour exprimer votre préoccupation
- Filmez autant de prises que vous le souhaitez jusqu'à ce que vous soyez satisfait.e de la vidéo
- Soulignez la beauté et l'importance de votre système d'étude/de la nature en général
- Restez positif.ve (par exemple, « Nous devons renforcer les évaluations d'impact environnemental... » ou « Nous devons protéger les espèces menacées... ») plutôt que pessimiste.
- Mais soyez assertif.ve et allez droit au but de ce que vous voulez communiquer!

### Envoyez-nous votre vidéo

#### **Option 1.** Les vidéos peuvent être soumises via ce formulaire.

En choisissant cette option, vous nous aidez à réviser nos publications pour assurer leur cohérence (par exemple, en ajoutant des sous-titres) et à maintenir une bonne réputation auprès de l'algorithme en programmant nos publications quotidiennement. Cette option nous permet de vérifier que les vidéos respectent nos lignes directrices, ainsi que de les publier à la fois sur nos pages Instagram et TikTok. Veuillez choisir cette option si vous acceptez que nous publions les contenus en utilisant les renseignements fournis dans le [formulaire de soumission](#).

**Option 2.** Vous pouvez publier des vidéos directement sur votre compte en ajoutant @cangrads4nature comme collaborateur.

En choisissant cette option, vous pourrez créer une version finale de la vidéo prête à être publiée, et ajouter vous-même la légende ainsi que d'autres touches finales. Veuillez choisir cette option si vous avez lu attentivement nos directives et que vous préférez vous charger vous-même de tout le montage de la vidéo. [Consultez cette vidéo en anglais](#) pour savoir comment ajouter un collaborateur à une publication sur Instagram. N'oubliez pas qu'il peut y avoir un délai d'attente (1 à 2 jours) avant que nous « acceptions » la publication et qu'elle soit affichée sur nos deux pages.

## Qui est mon député.e?

Trouvez votre député.e [ici](#) et, pendant que vous y êtes, envoyez-lui une lettre ou appelez pour lui exprimer vos préoccupations concernant le document de discussion.

## Questions?

Si vous avez des questions ou si vous souhaitez vous impliquer plus directement dans cette campagne, veuillez remplir [ce formulaire](#).