

# CSEE student-led video campaign info

Thank you for joining our effort to speak out against the proposed Getting Major Projects Built in Canada legislation! Below you will find instructions for how to make, edit, and send us your video. The videos will be posted on the CSEE accounts across multiple social media platforms.

[Why are we making these videos?](#)

[Example videos](#)

[How do I make a video?](#)

[Instructions for short videos \(duration: max 30 seconds\):](#)

[Instructions for science-focused one-minute videos:](#)

[Formatting](#)

[Tips](#)

[Send us your video](#)

[Questions?](#)

## Who can join this campaign?

All early career scientists with ties to Canada (particularly students and postdocs), whether domestic or international, are welcome to join this campaign.

## Why are we making these videos?

**The federal government** recently released the [“Getting Major Projects Built in Canada”](#) proposal. The stated purpose of the proposal is to reduce inefficiencies that lengthen the process of building important infrastructure in Canada.

**However**, the proposal aims to do this by introducing loopholes that would allow projects to circumvent environmental impact assessments, making it easier to start projects while approvals are still in progress, removing critical backstops to prevent extinction of at-risk species, and pre-approving projects in “Federal Economic Zones” of development, among many other things you can read about [here](#).

If this proposal becomes legislation, the reforms raised in the document could significantly weaken essential environmental legislation and regulations that protect Canada's lands, water, species, and natural resources, putting Canadian ecosystems at risk.

**For more information**, and to read specific concerns raised by Canadian scientists, read the [CSEE's statement](#) and articles in [The Conversation](#) and [La Presse](#).

**Our goals** are to raise public awareness of this proposal and its possible consequences, and potentially mitigate these actions through a student-led social media campaign.

**Thanks for joining in!!**

Example videos

[Here](#)

How do I make a video?

*We are accepting videos that follow one of two formats:*

- (1) **Short:** fun, attention-grabbing (<30 seconds)
- (2) **One-minute:** Educational, informative, science-focused calls to action (1 min max.).

Instructions for short videos (duration: max 30 seconds):

Say one of the following scripts while outside! Have fun with it, be creative with your setting, camera angles, etc. Feel free to move around and be silly/have fun. Some ideas: hiking in a forest or grassland, biking on gravel paths, swimming/floating/paddle boarding in a lake, fishing in a boat. See example videos that we have made [here](#)!

\* In the following scripts italicized phrase is customizable and capital letters denote emphasis

**Script 1:** "Hey there, I'm a *PhD student at Simon Fraser University* and I'm concerned about the proposed legislation in Getting Major Projects Built Discussion Paper because

the Canadian government is prioritizing economic development over the health of our ecosystems. If you're concerned too, visit our link in bio to take action."

\*italicized phrase is customizable

**Script 2:** "The Getting Major Projects Built proposed legislation makes building pipelines and mines easier by significantly weakening environmental regulations, which means putting views like this at risk" \*pans or zooms out to a view of beautiful nature scenery\*.

**Script 3:** "Can we normalize prioritizing economic prosperity AND preservation of the natural environment? Sincerely *a PhD student at UBC who doesn't support habitat destruction for short-term economic gain that many Canadians won't even benefit from.*"

**Script 4** (An iteration of the "this place needs a Costco/ Walmart/ McDonalds/parking lot" video format. Film this with a friend):

"Hey, you know what this place needs...?" (\*say at the same time\*): "An industrial megaproject that the federal government fast-tracks to get approved at the expense of proper environmental regulation and consultation of Indigenous peoples only for short-term economic gains that many Canadians may never directly benefit from? omg ha-ha you get me!!" (\*Giggles\*).

(\*then suddenly deadpan\*): "Ya but like seriously, they're planning to do that..."

Instructions for science-focused one-minute videos:

**IMPORTANT:** Our messaging must be nuanced and *remain true to what's actually been proposed* to be truly effective. In your video, you can emphasize that we understand the economic value of infrastructure, but some of the policies suggested in the proposal would significantly weaken existing environmental regulations, as pointed out in a response letter by

CSEE. We want to communicate that bureaucratic inefficiencies can be reduced without harming the environment. Focusing on what's important in infrastructure planning *includes* an accurate assessment of environmental impact.

Suggested talking points:

- Describe the species/ecosystems you work on OR an interesting central theme of your research (be brief! And start with an interesting image if possible)
- Who you are (your University affiliation and status- e.g., MSc, PhD, Postdoc)
- What services these species/ecosystems provide or why they are important in other ways (if this is relevant to your research).
- Mention the major projects discussion paper
- Why would your study system/species be at risk by major projects (find a list [here](#) and a map [here](#)) OR what *specifically* do you find concerning about the proposal
- Ask your MP (use their name!!) to amplify the concerns raised - find your MP [here](#)
- Call to action (contact your MP, sign petitions, etc.)

See examples from other researchers [here](#)!

Requirements for all videos:

**All videos should refrain from using explicitly partisan language.**

Formatting

- Video format: Vertical
- Do not use copyrighted images or music
- Film using the highest quality (phone) camera available to you
- Film your face if you are comfortable, but no pressure (videos are more impactful with a personal touch)
- Include images/videos of species/landscapes you talk about (you can film yourself outside if you are in the field!)
- Ideally videos should start with something beautiful (view of a landscape, organism, etc.) to be eye-catching

- We would love to have both French and English videos (whichever language you are most comfortable in is great!)
- Add subtitles to your video (no worries if you cannot do that, We will do it after you submit your video)
- Videos will be posted from CSEE social media accounts, but video creators are welcome to also post to their personal accounts. Joint-posting may be possible depending on the social media platform.
  - If posting from your own account: Tag MP, Prime minister office, political parties, CSEE, other science societies

### Tips

- Avoid jargon
- Address your MP by name, or mention that you yourself are calling them/writing them a letter to express your concern
- Film as many takes as you like until you are satisfied with the video
- Emphasize the beauty and importance of your study system/nature in general
- Stay positive (e.g. “We need to strengthen environmental impact assessments...” or “We need to protect species at risk...”) rather than pessimistic
- But be assertive, and get to the point of what you want to communicate!

### Send us your video

Videos can be submitted [through this form](#).

### Who is my MP (Member of Parliament)?

Find your MP [here](#), and while you're at it, send them a letter or give them a call to express your concern about the discussion paper.

### Questions?

Email Jessica Kowalski ([jkowals@zoology.ubc.ca](mailto:jkowals@zoology.ubc.ca)) or Emma Menchions ([emma.menchions@ubc.ca](mailto:emma.menchions@ubc.ca)) with any questions or if you want to get involved with the campaign (we still need expert video editors and social media savants!!)

# Campagne vidéo menée par des étudiants de la SCÉÉ

Nous vous remercions de vous joindre à notre effort pour nous opposer à la proposition législative intitulée « Réaliser des grands projets au Canada »! Vous trouverez ci-dessous les instructions pour réaliser, modifier et nous envoyer votre vidéo. Les vidéos seront publiées sur les comptes de la SCÉÉ sur plusieurs plateformes de médias sociaux.

[Pourquoi faisons-nous ces vidéos?](#)

[Exemples de vidéos](#)

[Comment faire une vidéo?](#)

[Instructions pour les courtes vidéos \(durée : 30 secondes max.\) :](#)

[Instructions pour les vidéos d'une minute axées sur la science :](#)

[Formatage](#)

[Conseils](#)

[Envoyez-nous votre vidéo](#)

[Questions?](#)

## Qui peut joindre cette campagne?

Tous les scientifiques en début de carrière ayant des liens avec le Canada (en particulier les étudiant.e.s et les postdoctorant.e.s), qu'ils soient nationaux ou internationaux, sont les bienvenus à se joindre à cette campagne.

## Pourquoi faisons-nous ces vidéos?

**Le gouvernement fédéral** a récemment publié la proposition [« Réaliser des grands projets au Canada »](#). L'objectif déclaré de la proposition est de réduire les inefficacités qui allongent le processus de construction d'infrastructures importantes au Canada.

**Cependant**, la proposition vise à y parvenir en introduisant des échappatoires qui permettraient aux projets de contourner les évaluations d'impact environnemental, en facilitant le démarrage des projets pendant que les approbations sont toujours en cours, en supprimant

des garde-fous essentiels pour prévenir l'extinction des espèces menacées, et en préapprouvant des projets dans des « Zones économiques fédérales » de développement, parmi de nombreuses autres choses que vous pouvez lire [ici](#).

Si cette proposition devient loi, les réformes soulevées dans le document pourraient affaiblir considérablement les lois et règlements environnementaux essentiels qui protègent les terres, l'eau, les espèces et les ressources naturelles du Canada, mettant en péril les écosystèmes canadiens.

**Pour plus d'informations** et pour lire les préoccupations spécifiques soulevées par les scientifiques canadiens, lisez la [déclaration de la SCÉE](#) et les articles dans [The Conversation](#) et [La Presse](#).

**Nos objectifs** sont de sensibiliser le public à cette proposition et à ses conséquences possibles, et potentiellement d'atténuer ces actions par le biais d'une campagne de médias sociaux menée par des étudiant.e.s.

Merci de vous joindre à nous!!

## Exemples de vidéos

[Ici](#)

## Comment faire une vidéo?

*Nous acceptons les vidéos qui suivent l'un des deux formats suivants :*

- (1) **Court** : amusant, accrocheur (<30 secondes)
- (2) **Une minute** : éducatif, informatif, appels à l'action axés sur la science (1 minute max.).

Instructions pour les courtes vidéos (durée : 30 secondes max.) :

Dites l'un des scripts suivants en étant à l'extérieur! Amusez-vous, soyez créatif.ve.s avec votre environnement, vos angles de caméra, etc. N'hésitez pas à bouger, à être farfelu.e.s ou à vous amuser. Quelques idées : randonnée dans une forêt ou une prairie, vélo sur des chemins de gravier, natation/flottaison/planche à pagaie dans un lac, pêche en bateau.

Voir les exemples de vidéos que nous avons faites [ici](#)!

\* Dans les scripts suivants, la phrase en italique est personnalisable et les majuscules indiquent l'emphase

**Script 1** : « Salut, je suis *un(e) étudiant(e) au doctorat à l'Université Simon Fraser* et je suis préoccupé(e) par la proposition législative contenue dans le document de discussion sur la réalisation des grands projets, car le gouvernement canadien donne la priorité au développement économique plutôt qu'à la santé de nos écosystèmes. Si vous êtes également préoccupé(e), visitez notre lien dans la bio pour agir. »

**Script 2** : « La proposition législative sur la réalisation des grands projets facilite la construction de pipelines et de mines en affaiblissant considérablement les règlements environnementaux, ce qui signifie mettre des vues comme celle-ci en danger »

\*panoramique ou zoom sur une vue d'un beau paysage naturel\*.

**Script 3** : « Pouvons-nous normaliser le fait de donner la priorité à la prospérité économique ET à la préservation de l'environnement naturel? Sincèrement *un(e) étudiant(e) au doctorat à l'UBC qui ne soutient pas la destruction d'habitat pour un gain économique à court terme dont de nombreux Canadiens ne bénéficieront même pas.* »

**Script 4** (Une itération du format vidéo « cet endroit a besoin d'un Costco/ Walmart/ McDonalds/stationnement ». Filmez ceci avec un(e) ami(e)) :

« Hé, tu sais ce dont cet endroit a besoin...? » (\*dites en même temps\*) : « Un mégaprojet industriel que le gouvernement fédéral accélère pour qu'il soit approuvé au détriment d'une réglementation environnementale appropriée et de la consultation des peuples autochtones, et ce, uniquement pour des gains économiques à court terme dont de nombreux Canadiens pourraient ne jamais bénéficier directement? ha-ha tu me comprends!! » (\*Rires\*).

(\*puis soudainement avec un ton impassible\*) : « Oui, mais sérieusement, ils prévoient de faire ça... »

Instructions pour les vidéos d'une minute axées sur la science :

**IMPORTANT** : Notre message doit être nuancé et ***rester fidèle à ce qui a été réellement proposé*** pour être vraiment efficace. Dans votre vidéo, vous pouvez souligner que nous comprenons la valeur économique des infrastructures, mais que certaines des politiques suggérées dans la proposition affaibliraient considérablement les règlements environnementaux existants, comme l'indique une lettre de réponse de la SCÉÉ. Nous voulons communiquer que les inefficacités bureaucratiques peuvent être réduites sans nuire à



l'environnement. Mettre l'accent sur ce qui est important dans la planification des infrastructures *inclut* une évaluation précise de l'impact environnemental.

Points de discussion suggérés :

- Décrivez les espèces/écosystèmes sur lesquels vous travaillez OU un thème central intéressant de votre recherche (soyez bref! Et commencez avec une image intéressante si possible)
- Qui vous êtes (votre affiliation universitaire et votre statut - par exemple, M. Sc., Ph. D., Postdoc)
- Quels services ces espèces/écosystèmes fournissent ou pourquoi ils sont importants d'une autre manière (si cela est pertinent pour votre recherche).
- Mentionnez le document de discussion sur les grands projets
- Pourquoi votre système d'étude/espèce serait-il en danger à cause de grands projets (trouvez une liste [ici](#) et une carte [ici](#)) OU qu'est-ce qui vous préoccupe *spécifiquement* dans la proposition
- Demandez à votre député (utilisez son nom!!) d'amplifier les préoccupations soulevées - trouvez votre député [ici](#)
- Appel à l'action (contactez votre député, signez des pétitions, etc.)

Voir des exemples d'autres chercheur.euse.s [ici](#)!

Exigences pour toutes les vidéos :

Toutes les vidéos doivent s'abstenir d'utiliser un langage explicitement partisan.

Formatage

- Format vidéo : vertical
- N'utilisez pas d'images ou de musique protégées par des droits d'auteur
- Filmez en utilisant la caméra (de téléphone) de la plus haute qualité dont vous disposez
- Filmez votre visage si vous êtes à l'aise, mais aucune pression (les vidéos ont plus d'impact avec une touche personnelle)
- Incluez des images/vidéos des espèces/paysages dont vous parlez (vous pouvez vous filmer à l'extérieur si vous êtes sur le terrain!)
- Idéalement, les vidéos devraient commencer par quelque chose de beau (vue d'un paysage, d'un organisme, etc.) pour attirer l'attention

- Nous aimerions avoir des vidéos en français et en anglais (la langue dans laquelle vous êtes le plus à l'aise est la meilleure!)
- Ajoutez des sous-titres à votre vidéo (ne vous inquiétez pas si vous ne pouvez pas le faire, nous le ferons après que vous ayez soumis votre vidéo)
- Les vidéos seront publiées à partir des comptes de médias sociaux de la SCÉE, mais les créateur.trice.s de vidéos sont également invité.e.s à les publier sur leurs comptes personnels. La publication conjointe peut être possible selon la plateforme de médias sociaux.
  - Si vous publiez à partir de votre propre compte : identifiez le/la député.e, le bureau du Premier ministre, les partis politiques, la SCÉE, les autres sociétés scientifiques

### Conseils

- Évitez le jargon
- Adressez-vous à votre député.e par son nom, ou mentionnez que vous l'appellez/lui écrivez une lettre pour exprimer votre préoccupation
- Filmez autant de prises que vous le souhaitez jusqu'à ce que vous soyez satisfait.e de la vidéo
- Soulignez la beauté et l'importance de votre système d'étude/de la nature en général
- Restez positif.ve (par exemple, « Nous devons renforcer les évaluations d'impact environnemental... » ou « Nous devons protéger les espèces menacées... ») plutôt que pessimiste.
- Mais soyez assertif.ve et allez droit au but de ce que vous voulez communiquer!

### Envoyez-nous votre vidéo

Les vidéos peuvent être soumises [via ce formulaire](#).

### Qui est mon député.e?

Trouvez votre député.e [ici](#) et, pendant que vous y êtes, envoyez-lui une lettre ou appelez pour lui exprimer vos préoccupations concernant le document de discussion.

## Questions?

Envoyez un courriel à Jessica Kowalski ([jkowals@zoology.ubc.ca](mailto:jkowals@zoology.ubc.ca)) ou à Emma Menchions ([emma.menchions@ubc.ca](mailto:emma.menchions@ubc.ca)) pour toutes questions ou si vous souhaitez vous impliquer dans la campagne (nous avons toujours besoin d'éditeurs vidéo expert.e.s et de spécialistes des médias sociaux!!)