

## Déclaration des candidat.e.s

### Candidatures pour le rôle de Membre étudiant du conseil (6 candidatures pour 1 poste)

#### **Sangwook (Micky) Ahn**

Je suis un candidat au doctorat étudiant l'écologie des parasites à l'Université de Calgary, ayant reçu un grand nombre de bourses en support à ma recherche et avec une grande expérience dans l'écriture de manuscrits révisés par les pairs dans plusieurs disciplines. En plus de mon expérience dans le monde académique, je suis activement impliqué dans ma communauté. Les activités auxquelles je participe incluent un programme de recyclage de Styrofoam sur tout le campus et le développement d'un programme de science citoyenne sur la pollinisation par les espèces indigènes (à travers le leadership de plusieurs groupes de travail en lien avec l'environnement), la planification de rencontres avec des membres du monde académique et des événements grand public (comme membre de la Société d'Entomologie de l'Alberta, la Coalition globale des Parasitologues et le collègue des graduées de l'Université de Calgary), et en encourageant le développement d'une communauté plus sécuritaire à travers l'organisation de séminaires, de clubs de lecture et d'opportunités d'apprentissage par l'expérience en lien avec l'EDI. J'ai eu le privilège de recevoir des prix en reconnaissance du travail accompli pour ma communauté et de mon leadership. Si j'ai l'opportunité de me joindre au conseil de la SCEE comme membre étudiant aux cycles supérieurs, je canaliserai ma passion pour l'environnement, la vulgarisation et l'inclusivité vers de nouvelles initiatives et dans le renforcement des programmes déjà existants à l'intérieur de la SCEE.



#### **Juliana Balluffi-Fry**

Étudiante au doctorat, Université de l'Alberta. Du Québec à Terre-Neuve, de l'Alberta au Yukon, j'ai eu la chance d'étudier l'écologie dans plusieurs régions du Canada. Je suis principalement motivée par la recherche écologique fondamentale. La CSEE a été ma principale société professionnelle depuis le début de ma maîtrise et ses rencontres annuelles ainsi que ses membres ont influencé mon désir d'être une défenseuse et de promouvoir l'interdisciplinarité dans l'étude de l'écologie et de l'évolution. Dans cet état d'esprit, j'étudie présentement l'écologie nutritionnelle du lièvre d'Amérique et je suis passionnée par l'importance de l'impact de l'écologie et de l'évolution sur des domaines comme l'agriculture ou la santé humaine. Beaucoup d'étudiant.e.s aux cycles supérieurs ont des qualifications particulières et des connaissances largement applicables, donc je me pose la question : comment pouvons-nous supporter les étudiant.e.s qui veulent influencer d'autres domaines et vice-versa, comment pouvons-nous attirer des scientifiques dans les domaines reliés à la SCEE? Je souhaite pouvoir redonner formellement à la société et travailler avec elle pour créer des discussions et des actions en lien avec la recherche écologique interdisciplinaire ainsi que la formation et le recrutement.



### **Raven Barbera**

En tant qu'étudiante à la maîtrise à l'Université Simon-Fraser, j'étudie présentement la physiologie et les taux de survie des populations locales d'étourneaux sansonnets. Étant nommée en l'honneur d'un oiseau, ce n'est peut-être pas une surprise que je les étudie à présent! Étant donné que mes buts professionnels sont alignés avec les missions de la SCEE, j'adorerais avoir l'opportunité de servir comme membre étudiant aux cycles supérieurs. Pendant mon baccalauréat, j'occupai la fonction de coordinatrice du design pour la Wildlife Society's University of California, Davis Student Chapter. Ce post m'a permis de bâtir une expérience de travail en équipe, de soutien aux étudiant.e.s et de planification d'événements communautaires. J'ai même aidé à l'organisation de la première conférence annuelle de développement professionnel du club, qui a accueilli plus de 100 invité.e.s . J'ai confiance d'être une excellente candidate pour me joindre à l'équipe de la SCEE par mon expérience en écologie et ma passion à rendre la science accessible. Si élue, je me concentrerais à aider les étudiant.e.s courants et récents à être mieux préparés pour leurs plans après leur graduation, que ce soit pour continuer leur éducation ou pour commencer leurs carrières.



### **Rachel Derbyshire**

Mon nom est Rachel Derbyshire (Candidate au doctorat, Université Trent) et je suis intéressée par la position de membre étudiant aux cycles supérieurs dans le conseil de la SCEE. Ma position de doctorante fait suite à trois diplômes postsecondaires en biologie de la faune (BSc en biologie de la faune et MSc en Écologie, Université de Guelph, Diplôme post-gradué en rétablissement des espèces en péril, Université de Kent). En complétant ce dernier, j'ai vécu dans la nation insulaire de l'île Maurice pendant 7 mois pour travailler directement avec des professionnels de la conservation de partout dans le monde. Je crois fermement que j'amènerais une expérience diversifiée à la table de la SCEE à travers les habilités que j'ai développées à l'international et ici au Canada.



Je suis membre de la SCEE périodiquement depuis 2013 et je suis constamment impressionnée par la Société. Non seulement la SCEE m'a aidé à grandir académiquement, mais l'importance claire mise sur la diversité et l'inclusion, la croissance personnelle et l'excellent mentorat m'ont aidé à devenir la scientifique que je suis aujourd'hui. Maintenant, je souhaite redonner à la société à travers le conseil et je serais honorée de servir à ce titre.

### **Victoria Marie Glynn**

Je suis candidate au doctorat en biologie à l'Université McGill et suis présentement dans la troisième année de mon programme. Je suis une ardente partisane du rayonnement des STIM et du mentorat, car je ne serais pas où je suis aujourd'hui sans les mentors qui ont cru en moi et qui m'ont montré que j'avais ma place dans les STIM. En tant qu'étudiant au baccalauréat en Sciences environnementales, j'ai complété une mineure en Enseignement des mathématiques et des sciences pour perfectionner mes habiletés de vulgarisation et de communication des sciences. J'ai cumulé plus de 300 heures d'enseignement des sciences de la maternelle à la fin du secondaire avec des jeunes sous-représentés, en valorisant leur capacité à évaluer de manière critique leur impact environnemental et en les inspirant à explorer des carrières en STIM. Comme étudiante aux cycles supérieurs, j'ai continué ce travail comme Fellow d'éducation scientifique dans le bureau de l'éducation scientifique (Office of Science Education), comme représentante de la programmation pour le public avec l'association des étudiants aux cycles supérieurs du Musée Redpath et comme une des leaders du programme de mentorat de la Diversité des STIMM à McGill. Ma recherche se penche sur l'impact des changements climatiques sur les récifs de corail et communiquer nos résultats est à la clé à sensibiliser les gens et démystifier la science ainsi qu'inspirer la prochaine génération. J'accueillerai avec beaucoup de plaisir l'opportunité de travailler avec la SCEE pour prendre part aux programmes qui visent à démanteler les barrières systémiques en STIM et explorer de façon plus équitable la communication scientifique.



### **Animesh Ghose**

Je suis étudiant au doctorat à McGill où je fais de la recherche sur l'impact de l'activité humaine sur la fonction de la biodiversité et des écosystèmes (BEF) sur différentes échelles temporelles et spatiales. Je travaille aussi avec un groupe de recherche indépendant consacré à la compréhension de l'écologie des carnivores et des reptiles au Bangladesh. J'ai commencé mon parcours avec une passion pour la conservation de l'herpétofaune au Bangladesh qui s'est étendu à l'écologie des mammifères quand j'ai déménagé au Canada pour mon deuxième programme de maîtrise. Depuis ce temps, j'ai réalisé que je devrais étendre mon domaine d'expertise pour contribuer à la conservation de la biodiversité à une échelle globale. Maintenant, je travaille avec le professeur Andrew Gonzalez (Université McGill) et professeure Elise Filotas (TELUQ) et j'examine des problèmes de recherches excitants sur l'écologie du paysage.



Vu que la SCEE est la plus grande plateforme pour les écologistes au Canada, pouvoir contribuer comme membre du conseil m'aiderait à connecter avec des écologistes dans toutes les provinces. Aussi, s'impliquer avec la communauté étudiante aidera à échanger nos expériences et nos connaissances, ce qui pourrait élargir notre compréhension des problèmes écologiques à une échelle locale et globale. Mon intérêt à servir comme conseiller pour les étudiant.e.s aux cycles supérieurs a été déclenché lors de la dernière réunion annuelle. J'ai envisagé le potentiel d'un réseau étudiant qui pour devenir un « hub » de solution pour notre monde problématique!

## Candidatures pour le rôle de Membre régulier du conseil (6 candidatures pour 2 postes)

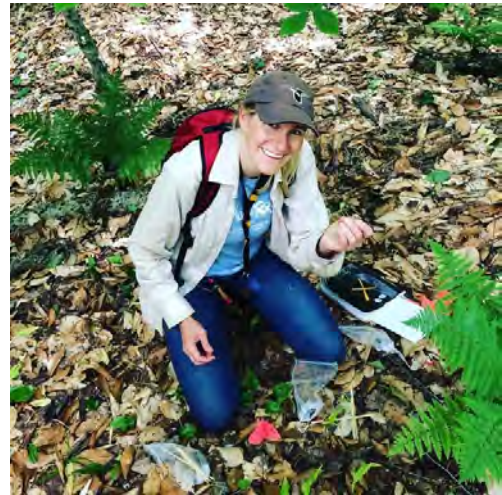
### Adam Algar

Je me suis joint à l'Université Lakehead comme professeur associé en 2021, après avoir passé 10 ans à l'Université de Nottingham (Royaume-Uni), après un postdoc à Harvard et un doctorat à l'Université d'Ottawa. Comme enfant, quand je courais après les oiseaux, je n'aurais jamais pu imaginer que ma fascination pour le monde naturel pourrait devenir une carrière qui me permettrait de travailler et vivre dans trois pays et faire du travail de terrain sur trois continents. À travers ce parcours, j'ai appris l'importance de l'esprit scientifique pour notre compréhension du monde, le pouvoir des modèles statistiques pour tester des théories écologiques et que l'écologie de terrain et l'histoire naturelle sont cruciaux pour s'assurer que nos modèles sont connectés à la réalité. Par contre, la chose la plus importante que j'ai apprise est qu'être amical, respectueux, ouvert et juste est bien plus important que les facteurs d'impact. J'ai toujours trouvé que la partie la plus gratifiante de mon travail est de mentorer des scientifiques en début de carrière et ceci serait ma priorité comme conseiller pour la SCEE.



### Emily Austen

Bonjour! Mon nom est Emily Austen et je suis une écologiste évolutionnaire des plantes et professeure adjointe à l'Université Mount Allison à Sackville, NB. Mes intérêts de recherche incluent les interactions plantes-pollinisateurs, la phénologie et la sélection naturelle. De plus, je suis passionnée par l'enseignement aux étudiant.e.s du premier cycle et le mentorat. C'est indéniablement excitant d'aider les gens à amorcer un parcours qui pourrait les mener à faire de la science toute leur vie! Travailler avec les étudiant.e.s du premier cycle nous offre une opportunité (et une responsabilité) de promouvoir une appréciation pour la science de base, une valorisation de la biodiversité ainsi qu'une compréhension d'importants concepts telle que la construction sociale des races humaines et la distinction entre le sexe biologique et le genre.



Je me présente comme conseillère régulière du conseil de la SCEE, car je veux redonner à la première société qui m'a fait sentir « comme chez moi » dans le monde scientifique. Si j'ai l'opportunité de servir sur le conseil, je serais particulièrement intéressée à mener des initiatives pour les étudiant.e.s du premier cycle ainsi que des initiatives axées sur l'enseignement. Celle-ci pourrait inclure le développement de programmes pour amener plus de chercheur.e.s du premier cycle à la SCEE, créer plus de connexions entre le gouvernement de la SCEE, les organismes non gouvernementaux et les membres de l'industrie et les chercheur.e.s du premier cycle. De plus, nous pourrions proposer une nouvelle section de la SCEE axée sur les nouveaux étudiant.e.s du premier cycle et sur l'enseignement comme un centre pour que les membres partagent des ressources et pour apprendre des expériences des autres.

### **Anne Bruneau**

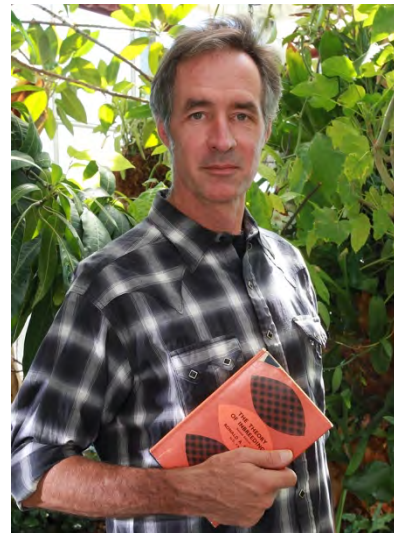
Ma recherche porte principalement sur la systématique de la famille des légumineuses (Fabaceae), une lignée d'importance écologique et économique au niveau mondial. Nous reconstruisons des phylogénies et les utilisons pour étudier l'évolution morphologique, biogéographique et écologique, et pour développer des classifications taxonomiques. Ultiment notre objectif est de mieux comprendre la biodiversité végétale au cours du temps et à travers le monde. Je suis responsable du réseau [Canadensys](#) qui publie des données de biodiversité provenant de collections



d'histoire naturelle du Canada et contribue activement au réseau international du Global Biodiversity Information Facility (GBIF). En tant que membre du conseil de la SCEE, j'aimerais faciliter les échanges pour mieux comprendre et faire des suivis de biodiversité, pour promouvoir sa conservation, et pour encourager le développement d'approches novatrices de suivi de la biodiversité et du partage d'information. Je serais aussi intéressée à favoriser les collaborations entre le SCEE et les autres sociétés scientifiques canadiennes.

### **Chris Eckert**

Élevé dans le haut lieu de biodiversité qu'est le centre-ville de Toronto, je suis devenu fasciné par l'écologie de l'évolution lors de mon baccalauréat à l'Université Western. Mon travail comme biologiste de terrain itinérant, une maîtrise en écologie du comportement, un passage comme éducateur environnemental et un doctorat en botanique évolutionnaire m'ont amené à l'Université Queen's où je suis depuis la moitié des années 1990. Mes étudiant.e.s et moi investiguons les adaptations, avec une emphase particulière sur l'écologie et l'évolution des systèmes reproductifs et les limites de distributions d'espèces. Notre recherche se base sur un travail de terrain qui combine des expériences de manipulation avec des analyses génétiques. La SCEE a fait un excellent travail dans la promotion d'un sens de communauté à travers les



chercheur.e.s canadien.ne.s. Les réunions annuelles assurent un forum convivial et inclusif pour rapporter et discuter des progrès scientifiques. J'ai été conseiller pour la SCEE et j'ai édité l'infolettre de la SCEE de 2016-2019. Je souhaiterais retourner au conseil pour travailler à assurer une liaison efficace entre la SCEE et le CRSNG, des partenariats avec l'Institut canadien d'écologie et d'évolution (ICEE) et à continuer à supporter la SCEE dans son rôle pour renforcer l'équité, la diversité et le succès des chercheur.e.s en début de carrière.

### **Adam Ford**

Adam Ford est professeur associé et président de la Chaire de recherche du Canada en Écologie de la restauration de la faune à l'Université de Colombie-Britannique, campus Okanagan, à Kelowna, C-B. Adam est membre de deux groupes de l'UICN pour la survie des espèces (« Groupe sur les conflits entre les humains et la faune » et « Groupe spécialiste sur l'utilisation durable et la subsistance »), du conseil consultatif sur la faune du ministère de la Colombie-Britannique, un des codirecteurs de Biodiversity Pathways, un conseiller académique pour deux clubs étudiants de conservation, et est un des éditeurs associés pour *Ecological Applications*, *Ecological Monographs*, *Restoration Ecology* et *Conservation Science and Practice*.



Le groupe de recherche d'Adam, le labo Wildlife Restoration Ecology [WiRE], travaille à restaurer l'importance des relations dans la chaîne alimentaire, incluant celles entre les humains et la faune. Le travail se concentre sur les grands mammifères terrestres, incluant des études sur l'écologie des chaînes alimentaires, la connectivité du paysage et des questions appliquées sur l'écologie des routes, les maladies, les conflits et l'exploitation dans des environnements changeants. Adam et les autres membres du labo WiRE sont d'ardents supporters des efforts de conservation menés par les nations autochtones.

Avec la Décennie des Nations unies pour la restauration des écosystèmes en cours et un appel à l'accélération de la réconciliation dans le contexte des pratiques scientifiques canadiennes, un des rôles envisagés par Adam comme conseiller régulier est d'aider à supporter la CSEE à engager un dialogue avec les décideurs politiques et les leaders communautaires pour bâtir la confiance en les sciences écologiques et leur utilisation dans les prises de décisions.

### **Judith Mogouong**

Associée post-doctorale, Université Cornell (New York, États-Unis). À travers mon éducation et mon travail en science, j'en suis venue à me décrire comme une écologiste des microbes souhaitant être impliquée de façon importante envers les problématiques environnementales.

Je détiens un doctorat en biologie de l'Institut National de Recherche Scientifique (INRS) et une maîtrise en biotechnologie et un baccalauréat en sciences de la vie de l'Université de La Rochelle. J'ai enseigné les sciences environnementales, la biochimie, les biostatistiques et l'assurance de qualité au secondaire pendant plusieurs années avant de me plonger dans la recherche scientifique. Dans mes temps libres, je suis bénévole pour le Blue Dot Movement, un mouvement qui défend le droit à un environnement en santé pour tous les Canadiens, ainsi que comme responsable de qualité et des premiers soins pour Ambulance St-Jean Canada. Bien que je sois relativement nouvelle à la CSEE (joins en février 2021), je serais honorée d'être nommée pour le poste de conseillère régulière. Cela me donnerait l'opportunité d'aider la société à promouvoir l'importance de l'écologie et de l'évolution au Canada et à faire avancer la CSEE et sa mission.



## Candidatures pour le poste de vice-président.e (4 candidat.e.s)

### Julia Baum

Je suis professeure à l'Université de Victoria, où j'ai le privilège de mener une équipe formidable d'étudiant.e.s et de chercheur.e.s post-doctoraux qui travaillent sur l'impact écologique des changements climatiques sur l'océan et sur les solutions naturelles aux changements climatiques (<https://www.juliakbaum.org/>). J'ai servi comme scientifique en chef pour le premier panel d'experts indépendants, sur le comité exécutif de Global Young Academy et comme déléguée à la COP26. En réfléchissant à mon engagement à la communauté canadienne en recherche, j'ai mené l'écriture d'un rapport en 2017 sur l'importance du financement de la recherche fondamentale et je suis présentement une des leaders du comité CRSNG à l'Université de Victoria, sur le comité de sélection pour les bourses postdoctorales Banting et sur le comité consultatif externe pour les subventions à la découverte. À l'Université de Victoria, je suis sur deux comités d'EDI et je suis la conseillère-experte sur les changements climatiques pour le nouveau plan stratégique. La SCEE est très respectée et est un réseau actif pour notre communauté scientifique, à laquelle je suis fière d'appartenir. Mes intérêts comme vice-présidente découlent de mon désir de contribuer à faire avancer les efforts de la société dans ces domaines essentiels : 1) EDI et l'importance d'augmenter les opportunités et d'adresser les inéquités auxquelles font face les groupes sous-représentés, 2) la communication scientifique, 3) les connexions avec le CRSNG et 4) les changements climatiques, car la société est bien positionnée pour jouer un rôle de leadership au niveau national en partageant leur expertise avec le public et les décideurs.



### Marco Festa-Bianchet

Je suis un écologiste des populations, des comportements et de la conservation. La majorité de ma recherche a été faite sur les grands mammifères. J'ai été membre du conseil de la SCEE de 2006 à 2009 et suis un membre à vie. J'ai supervisé ou cosupervisé 68 étudiant.e.s aux cycles supérieurs, peut mal m'exprimer dans les deux langues officielles, ait été sur le comité de sélection pour les subventions à la découverte, ait été le directeur du COSEPAC pour 4 ans. Je crois que la SCEE joue un rôle important dans la science canadienne et les écologistes et les biologistes de l'évolution doivent faire des contributions fondamentales à la société. Je suis intéressé à continuer le dialogue avec le CRSNG et les autres organismes subventionnaires, à promouvoir la conservation, à supporter les politiques basées sur la science et à promouvoir les initiatives d'EDI. Je crois que la science est menacée et que sa valeur doit être défendue.



### **Gracielle Higinio**

Je suis une chercheuse en écologie et évolution et suis dédiée à créer des mouvements d'ouverture dans le monde académique. Je travaille avec le Living Data Project depuis 2021 comme gestionnaire des communautés, mentor, modératrice et réviseuse. J'ai été formée en mentorat et en leadership et j'ai de l'expérience en gestion de projet, conception, et en communication scientifique (formation, production et exécution). À travers cela, je suis aussi mentor et consultante en « open science ». Je veux amener ces expériences à la SCEE et, spécifiquement, mettre l'accent sur l'engagement de la communauté (inviter les chercheur.e.s en début de carrière à la table de décision), les pratiques de « open science » (particulièrement travailler à mettre en œuvre les recommandations de l'UNESCO à l'intérieur de notre communauté), la refonte des conférences et des réunions pour qu'elles soient plus diversifiées et inclusives et qu'elles aient plus d'impacts. Je crois que les changements que nous voulons voir dans le milieu académique viennent des sociétés scientifiques et j'espère que mon rôle comme vice-présidente pour nous aider à créer un avenir meilleur.



### **Sam Yeaman**

Je suis un professeur associé à l'Université de Calgary, où j'étudie l'évolution d'adaptation locale en utilisant la théorie et les études sur la variation génomique des populations naturelles. Je me présente comme vice-président, car je crois que la SCEE joue un rôle important dans l'épanouissement de la communauté scientifique et je suis impatient d'y contribuer moi aussi. Un des problèmes majeurs auxquels fait face la science au Canada est le financement. Les allocations pour les étudiant.e.s aux cycles supérieurs sont toujours en dessous du coût de la vie, ce qui représente un obstacle important pour beaucoup d'étudiants. En général, l'état des subventions est stagnant. Agrandir notre revendication pour de meilleures subventions serait l'un de mes buts premiers. Ayant moi-même été un des chanceux lauréats précédents du Prix de début de carrière de la SCEE, je sens que la reconnaissance des accomplissements de nos scientifiques est un autre aspect important. Généralement, je voudrais m'assurer que les priorités de la SCEE continuent de refléter les buts de ses membres et serais ouvert à de nouvelles idées pour maintenir les fonctionnements de base qui ont bien fonctionné.





## Désignée comme trésorière (incontestée)

### Megan Frederickson

Je suis professeure d'écologie et de biologie de l'évolution à l'Université de Toronto, où j'étudie le mutualisme plante-animal et hôte-microbe. J'ai grandi en banlieue de Vancouver, mais j'ai vécu à Hong Kong, Minneapolis, Boston, en Californie et au Pérou avant de m'installer à Toronto. J'ai eu la chance d'étudier l'écologie et la biodiversité dans tous ces endroits (et plus), ce qui m'a donné une appréciation profonde pour la diversité de la nature, de la science et des scientifiques sur cette belle planète. En plus de ma recherche principale sur le mutualisme et la symbiose, j'ai aussi écrit des articles scientifiques et grand public sur l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) en science et je contribue de façon active aux discussions sur l'EDI



et sur l'amélioration des politiques sur multiples niveaux. Comme trésorière de la SCEE, j'espère assurer une bonne gestion financière à la société qui est ma « maison » intellectuelle au Canada et qui a tant fait pour supporter mes étudiant.e.s à travers les années. Je travaillerai aussi avec l'exécutif de la SCEE pour 1) demander un plus grand support (c.-à-d. de la part du CRSNG) pour les étudiant.e.s aux cycles supérieurs, les postdocs et les scientifiques en début de carrière au Canada, 2) développer de nouvelles initiatives en lien avec l'« open science » et la communication scientifique et 3) encore améliorer l'EDI et l'accessibilité lors des futures rencontres et dans les programmes de la SCEE.